

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>—1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Центр физической культуры		64-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Физическая культура		1 стр. из 28

Силлабус
Рабочая учебная программа дисциплины
«Физическая культура»

Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

Образовательная программа 6B10111 «Общественное здоровье»

Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»

Образовательная программа 6B07202 «Цифровой инжиниринг в фармацевтике и медицине»

Образовательная программа 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

Образовательная программа 6B10118 «Медико-профилактическое дело»

Образовательная программа 6B10106 «Фармация»

Образовательная программа 6B10117 «Стоматология»

1 Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: FK 1(2)106	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Физическая культура (спортивное отделение)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Физическая культура в рамках образовательных программ среднего,технического,,,и профессионального образования	1.8	Семестр: 1,2
1.4	Постреквизиты: - Физическая культура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК

2 Описание дисциплины

Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.

3 Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Дифференцированный зачет ✓

4**Цель дисциплины**

Целью программы является формирование социально-личностных компетенции обучающихся и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья и к стойкому перенесению физических нагрузок.

5**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**

РО1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры
РО2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности
РО3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий
РО 4	Участвует в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях в период обучения, осуществляет помошь в организации соревнований и судейства

5.1**6B10115 «Медицина»**

РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
РО 1	РО14. Способен проводить санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний.
РО 2, РО 3	РО1. Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.

6B10111 «Общественное здоровье»

РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
РО 1	РО 3. Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, обучаясь в течение профессиональной деятельности и способен содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью.

	РО 2	РО 8. Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.
	РО 3	РО 1. Применяет основные концепции, методы общественного здоровья и устойчивого развития, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий
	6B10116 «Педиатрия»	
	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО7 Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков, оказания безопасной помощи детскому населению, защиты медицинского персонала и охраны здоровья населения
	РО 2	РО1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей
	РО 3	РО9 Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.
	6B07202 «Цифровой инжиниринг в фармацевтике и медицине»	
	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО 9 . Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с различными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач

	РО 2	РО 11. Демонстрирует знание и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии
	РО 3	РО 10. Осуществляет разработку внутренней нормативной и технической документации по показателям качества сырья, полупродуктов, готовой продукции, по обслуживанию технологического оборудования, средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов и обеспечивает их своевременное обновление
6В07201 «Технология фармацевтического производства»		
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
РО 1	РО 9. Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач	
РО 2	РО 11. Демонстрирует знание и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии	
РО 3	РО 10. Осуществляет разработку внутренней нормативной и технической документации по показателям качества сырья, полупродуктов, готовой продукции, по обслуживанию технологического оборудования, средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов и обеспечивает их своевременное обновление	
6В1010118 «Медико-профилактическое дело»		
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
РО 1	РО 1. Анализирует критический и применяет на практике надежную, современную, научно – обоснованную информацию и знания в области социално – поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.	
РО 2	РО 13. Проводит санитарно – просветительную работу среди населения, через СМИ по профилактике заболеваний и	

		формированию здорового образа жизни, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социальную этические нормы.
	РО 3	РО 4. Владеет навыками организации работы трудового коллектива, управления человеческими ресурсами, постановки целей и формулирования задач, определения приоритетов деятельности и поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост.
Образовательная программа 6B10106 «Фармация»		
	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО 1. Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана
	РО 2, РО 3	РО 11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций
6B10117 «Стоматология»		
	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО1	РО7. Проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья и динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы.
	РО 2	РО1. Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления
	РО 3	РО9. Осуществлять непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков и демонстрировать в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.
6	Подробная информация о дисциплине Южно-Казахстанская медицинская академия, площадь. Аль-Фараби 1, учебный корпус № 1, Центр физического воспитания.	

6.1	Место проведения : спортивный зал						
6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лаб. зан.	CРОП СРО		
7. Сведения о преподавателях							
№	Ф.И.О		Степени и должность	Электронный адрес			
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович		Заведующий центром, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru			
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна		Старший тренер-преподаватель	aziza15.10@mail.ru			
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич		Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК	abeke65.wrestling@gmail.com			
4	Мергенбаев Дүйсенбай Калдыбекович		Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК	duisenbaev555@mail.ru			
5	Файзулин Хайдиттын Валиевич		Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК	muz_banu_92@mail.ru			
6	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич		Старший тренер-преподаватель	Alimjan11.80@mail.ru			
7	Дүйсенбиев Гани Базаралиевич		Старший тренер-преподаватель, магистр	gani12.74@mail.ru			
8	Аяпов Едил Сейтбаевич		Тренер-преподаватель	Edil-2020@mail.ru			
9	Шораева Нурила Балгабаевна		Тренер-преподаватель	Shoraewa@mail.ru			
10	Амал Бағлан Бақытұлы		Тренер-преподаватель	Baglan 1209@mail.ru			
11	Дүйсенов Биржан Абилаханович		Тренер-преподаватель, магистрант	birzanduisenov7@gmail.com			
12	Тұгелбаев Дағын Ержигитович		Тренер-преподаватель	almas@mail7ru			
Неделя	№ занятия	Название темы	Краткое содержание	РO дисциплины	Кол-во час	Методы технологии и обучения	Формы/ методы оценивания

1 семестр

1-15	1	Физическая культура учебная дисциплина системе образования	как в	организация учебного процесса по физическому воспитанию обучающихся. Зачетные требования и обязанности обучающихся.	РО-3	2	Коммуникативные технологии / дискуссия /	обратная связь (блиц опрос)
	2	Правила судейство	и	Правила игры, правила соревнований, основы судейства.	РО-2	2	дискуссия	критерии оценок
	3-29	Физическая подготовка	и	Общая специальная физическая подготовка (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки)	РО-4	6	Индивидуальная, групповая работа	критерии оценок
		Спортивные игры		Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы	РО-2	8	ролевые игры	критерии оценок
		Техника безопасности		Основы техники безопасности на занятиях	РО-2	2	индивидуальная работа	критерии оценок

		спортивными играми					
	Тактические действия	<p>Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок.</p> <p>Совершенствование навыков игры в волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы .</p>	РО-2	16	индивидуальная, групповая работа	критерии оценок	

			Общая и специальная подготовка волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы.				
		Техника игры	<p>Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы - техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита</p> <p>Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы -</p>	РО-2	16	индивидуальная, групповая работа	критерии оценок

			занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование).				
	Легкая атлетика		Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие	РО-3	4	индивидуальная работа	критерии оценок

		健康发展，构成健康生活形象的因素					
	Физическая подготовка	Общая и специальная физическая подготовка (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки)	РО-3	6	индивидуальная, групповая работа	критерии оценок	
	Спортивные игры	Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы.	РО-2	10	ролевые игры	критерии оценок	
	Тактические действия	Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении,	РО-2	18	индивидуальная, групповая работа	критерии оценок	

			ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок. Совершенствова ние навыков игры волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы в волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы. Общая и специальная подготовка волейболиста.				
	Техника игры		Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы - техника защиты; техника перемещений (основная,	РО-2	18	индивидуа льная, групповая работа	критер ии оценок

			<p>защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита</p> <p>Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы</p> <p>занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование).</p>					

		Легкая атлетика	Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля	РО-3	4	индивидуальная работа	критерии оценок
--	--	-----------------	--	------	---	-----------------------	-----------------

			при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией					
60	Итоговый контроль		Результаты участия в соревнованиях	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии оценивания	

Всего 120 часов

9 Методы обучения и оценования

9.1	Лекции	-
9.2	Практические занятия	Индивидуальное, групповое, поточное, , ролевые игры
9.3	СРОП/СРО	-
9.4	Рубежный контроль	Сдача нормативов по видам спорта
9.5	Итоговый контроль	Сдача « Президентских тестов»

10 Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результата в обучения	Неудов	Удов	Хорошо	Отлично
РО 1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических	Не выполняет многие требуемые упражнения. Не имеет физической подготовленности занятию и выполняет упражнения со	Выполняет определенные физические упражнений. Правильно подходит использованию практических навыков и упражнений.	Правильного подходит к выполнению определенных физических упражнений. Правильно	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Самостоятельно выполняет требуемые действия на тренировках. Правильно

	качеств, Использует правила техники безопасности и на занятиях физической культуры и спорта	значительным и упражнения.		использованию практических навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения	подходит к использованию практических навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения
РО 2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	Незнает здоровьесберегающие технологии, приступает к тренировке без разминки	Выполняет разминку, неиспользует здоровьесберегающее технологии, развивает в себе физические качества.	Самостоятельно выполняет разминку, использует здоровьесберегающую технологию, развивает в себе физические качества(ловкость, гибкость, выносливость)	Самостоятельно выполняет разминку правильно, использует здоровьесберегающее технологии, развивает в себе физические качества(ловкость, гибкость, выносливость, кординация движений)
РО 3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятель	Приходит на тренировки с опозданием. Не имеет собой спортивную форму	Приходит на тренировки с опозданием. Имеет собой спортивную форму несоответствующую требованиям.	Приходит на тренировки с опозданием. Имеет собой спортивную форму соответствующий	Приходит на тренировки вовремя. Имеет спортивную форму соответствующий

	ьных занятий с использованием здоровьесбе регающих технологий			ю форму соответствующий требованиям. Соблюдает дисциплину, не нарушает технику безопасности	требованиям. Выполняет все команды тренера правильно, соблюдает дисциплину, не нарушает технику безопасности
РО 4	Участвует в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях в период обучения, осуществляя помощь в организации соревнований и судейства	Не занимается физическими упражнения. Не ведет Дневник самонаблюдения не использует примеры из практики своего опыта	Иногда занимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения не использует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается, разучивает различные физические упражнения при этом показывает физические качества как сила, ловкость и быстрота. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта

10.2 Методы и критерии оценования

Чек лист для обучающихся спортивного отделения

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тренировочный процесс	«Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Обучающийся регулярно посещает тренировки. Участвует в судействе межфакультетских соревнованиях. Призеры на городских соревнованиях по видам спорта (I-II места)

	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Обучающийся регулярно посещает тренировки. Не проводить разминочную тренировку. Участник городских соревнований (III-YI места)
	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Обучающийся регулярно посещает тренировки. Не участвовал в городских соревнованиях. Но умеет проводить разминочную тренировку
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся нерегулярно посещает тренировки. Не участвует в городских соревнований.

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11 Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими : базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб- сайты,	Электронные ресурсы АО ЮКМА <ul style="list-style-type: none"> Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/
---	--

другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<p>Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жұзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет</p> <p>Емдік дene шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/2152</p> <p>Қыдырмолдина А. Ш. Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2785</p> <p>Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дene тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/415/</p> <p>Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/416/</p> <p>Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/672/</p>

	<p>Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL: https://www.iprbookshop.ru/32106</p> <p>Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL: https://www.iprbookshop.ru/51800.html</p> <p>Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/52019.</p> <p>Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. https://www.iprbookshop.ru/64960.</p> <p>Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/64967.</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/95632.</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей</p>
--	--

	<p>с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.: https://www.iprbookshop.ru/121238.html</p> <p>Timothy Chandler et al. Sport and Physical Education: The Key Concepts. / Timothy Chandler, Mike Cronin, Wray Vamplew. - Second edition - USA: Routledge, 2007 // https://rmebrk.kz/book/1186126</p> <p>Jeroen Koekoek et al. Game-Based Pedagogy in Physical Education and Sports: Designing Rich Learning Environments. / Jeroen Koekoek, Ivo Dokman, Wytse Walinga. - NY: Routledge, 2023. https://rmebrk.kz/book/1186180</p>
Лабораторные физические ресурсы	Тренажерный, гимнастический залы, зал настольного тенниса
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	<p>Основная</p> <p>Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 110 б</p> <p>Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 118 б.</p> <p>Епифанов, В. А. Емдік денешынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 б</p> <p>Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012.</p> <p>Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет</p>

	<p>Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 568с</p> <p>Құланова Қ. Қ. Спорттық ойындар : оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы : TechSmith, 2024.</p> <p>Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы :TechSmith, 2024. - 165 с</p> <p>Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет</p> <p>Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап : оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы :Эверо, 2010. - 366 бет.</p> <p>Физическое воспитание в вузе : учебное пособие / Т. А. Ботагарiev [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. – 256</p>
<u>Дополнительное</u>	
<p>Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет</p> <p>Тайжанов С.Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012.</p> <p>Тайжанов С.Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012.</p> <p>Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет</p> <p>Құланова Қ. Қ. Жалпы және арнайы дене дайындығы :оқу-әдістемелік құрал. - Алматы :TechSmith, 2024. - 132 б.</p> <p>Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.]. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.</p>	

Abdillayev A. K. Methodology of teaching subjects in the specialty "Physical education and sports": manual / A. K. Abdillayev, Zn. K. Onalbek. - Karagandy : MedetGroup , 2024. - 101

Марчибаева, У. С. Физическая культура. Методический курс: учебно- методическое пособие. – Алматы : ЭСПИ, 2021. – 104 с

12 Политика дисциплины

Спортивная форма-верх- белая футболка, низ- спортивные штаны. Иметь при себе сменную спортивную обувь.

Внимательно слушать и выполнять инструктаж по технике безопасности.

Бережно относиться к спортивному инвентарю, брать только с разрешения тренера-преподавателя.

На занятие не допускаются с распущенными волосами. Ногти должны быть коротко подстрижены.

Выполнять упражнения без разрешения тренера-преподавателя, самостоятельно брать спортивный инвентарь.

Вести себя корректно по отношению друг к другу, не нарушать порядок.

Запрещено вставать на скамейки, мусорить. Бижутерии и ценные вещи следует передать тренеру-преподавателю.

Использование мобильных телефонов на занятиях запрещено.

Сообщить заранее тренеру-преподавателю о плохом самочувствие.

Жевать жевательную резинку, употреблять пищу, покидать место занятий без разрешения тренера-преподавателя.

Бережно относиться к спортивному инвентарю, брать только с разрешения тренера-преподавателя

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05>

1. Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности

2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.

3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку

4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек..

5. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство

6. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в общежитии

7. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической иправленческой элиты Казахстана

14 Утверждение и пересмотр

Дата согласования с

Протокол № 7

Руководитель БИЦ

Библиотечно-
информационным
центром

25.06.25

Дарбичева Р.И.



Дата одобрения на АК
ООД

Протокол № 2
27.08.25

Председатель АК ООД
Нұржанбаева Ж.О.



Дата утверждения
Центром

Протокол № 1
27.08.25

Заведующий центром
Аширибаев О.А.

