

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Физическая культура»

Образовательная программа 6B10115 «Медицина»
 Образовательная программа 6B10111 «Общественное здоровье»
 Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»
 Образовательная программа 6B07202 «Цифровой инжиниринг в фармацевтике и медицине»
 Образовательная программа 6B07201 «Технология фармацевтического производства»
 Образовательная программа 6B10118 «Медико-профилактическое дело»
 Образовательная программа 6B10106 «Фармация»
 Образовательная программа 6B10117 «Стоматология»

| 1 Общие сведения о дисциплине | | | |
|---|---|------|-------------------------------|
| 1.1 | Код дисциплины: FK 1(2)106 | 1.6 | Учебный год: 2024-2025 |
| 1.2 | Название дисциплины: Физическая культура (спортивное отделение) | 1.7 | Курс: 1 |
| 1.3 | Пререквизиты: Физическая культура в рамках образовательных программ среднего, технического, и профессионального образования | 1.8 | Семестр: 1,2 |
| 1.4 | Постреквизиты: - Физическая культура | 1.9 | Количество кредитов (ECTS): 4 |
| 1.5 | Цикл: ООД | 1.10 | Компонент: ОК |
| 2 Описание дисциплины | | | |
| Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. | | | |
| 3 Форма суммативной оценки | | | |
| 3.1 | Тестирование | 3.5 | Курсовая |
| 3.2 | Письменный | 3.6 | Эссе |
| 3.3 | Устный | 3.7 | Проект |
| 3.4 | Оценка практических навыков | 3.8 | Дифференцированный зачет ✓ |

| | | |
|----------|---|---|
| 4 | Цель дисциплины | |
| | Целью программы является формирование социально-личностных компетенции обучающихся и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья и к стойкому перенесению физических нагрузок. | |
| 5 | Конечные результаты обучения (РО дисциплины) | |
| PO1 | Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры | |
| PO2 | Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности | |
| PO3 | Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий | |
| PO 4 | Участвует в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях в период обучения, осуществляет помощь в организации соревнований и судейства | |
| 5.1 | 6B10115 «Медицина» | |
| | РО дисциплины | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины |
| | PO 1 | PO14. Способен проводить санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний. |
| | PO 2, PO 3 | PO1. Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук. |
| | 6B10111 «Общественное здоровье» | |
| | РО дисциплины | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины |
| | PO 1 | PO 3. Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, обучаясь в течение профессиональной деятельности и способен содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью. |

| | |
|--|--|
| PO 2 | PO 8. Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний. |
| PO 3 | PO 1. Применяет основные концепции, методы общественного здоровья и устойчивого развития, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий |
| 6B10116 «Педиатрия» | |
| PO дисциплины | Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины |
| PO 1 | PO7 Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков, оказания безопасной помощи детскому населению, защиты медицинского персонала и охраны здоровья населения |
| PO 2 | PO1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей |
| PO 3 | PO9 Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. |
| 6B07202 «Цифровой инжиниринг в фармацевтике и медицине» | |
| PO дисциплины | Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины |
| PO 1 | PO 9 . Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач |

| | |
|--|---|
| PO 2 | PO 11. Демонстрирует знание и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии |
| PO 3 | PO 10. Осуществляет разработку внутренней нормативной и технической документации по показателям качества сырья, полупродуктов, готовой продукции, по обслуживанию технологического оборудования, средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов и обеспечивает их своевременное обновление |
| 6B07201 «Технология фармацевтического производства» | |
| PO дисциплины | Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины |
| PO 1 | PO 9 . Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач |
| PO 2 | PO 11. Демонстрирует знание и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии |
| PO 3 | PO 10. Осуществляет разработку внутренней нормативной и технической документации по показателям качества сырья, полупродуктов, готовой продукции, по обслуживанию технологического оборудования, средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов и обеспечивает их своевременное обновление |
| 6B1010118 «Медико-профилактическое дело» | |
| PO дисциплины | Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины |
| PO 1 | PO 1. Анализирует критический и применяет на практике надежную, современную, научно – обоснованную информацию и знания в области социально – поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук. |
| PO 2 | PO 13. Проводит санитарно – просветительную работу среди населения, через СМИ по профилактике заболеваний и |

| | | |
|---|--|---|
| | | формированию здорового образа жизни, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социально – этические нормы. |
| PO 3 | | PO 4. Владеет навыками организации работы трудового коллектива, управления человеческими ресурсами, постановки целей и формулирования задач, определения приоритетов деятельности и поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост. |
| Образовательная программа 6B10106 «Фармация» | | |
| PO дисциплины | | Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины |
| PO 1 | | PO 1. Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана |
| PO 2, PO 3 | | PO 11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций |
| 6B10117 «Стоматология» | | |
| PO дисциплины | | Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины |
| PO1 | | PO7. Проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья и динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы. |
| PO 2 | | PO1. Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления |
| PO 3 | | PO9. Осуществлять непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков и демонстрировать в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения. |
| 6 | Подробная информация о дисциплине Южно-Казахстанская медицинская академия, площадь. Аль-Фараби 1, учебный корпус № 1, Центр физического воспитания. | |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|---------------|---|---------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 6.1 | Место проведения : спортивный зал | | | | | | |
| 6.2 | Количество часов | Лекции | Практические занятия | Лаб.зан. | СРОП | СРО | |
| | | - | 120 | - | - | - | |
| 7. | Сведения о преподавателях | | | | | | |
| № | Ф.И.О | | Степени и должность | | Электронный адрес | | |
| 1 | Аширбаев Орынбасар Атырханович | | Заведующий центром, магистр | | ashirbaev12.73@mail.ru | | |
| 2 | Жумабекова Азиза Эмзебековна | | Старший тренер-преподаватель | | aziza15.10@ mail.ru | | |
| 3 | Архарбеков Абдрахман Алдебаевич | | Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК | | abeke65.wrestling@gmail.com | | |
| 4 | Мергенбаев Дуйсенбай Калдыбекович | | Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК | | duisenbaev555@ mail.ru | | |
| 5 | Файзулин Хайриттын Валиевич | | Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК | | muz_banu_92@ mail.ru | | |
| 6 | Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич | | Старший тренер-преподаватель | | Alimjan11.80 @mail.ru | | |
| 7 | Дуйсенбиев Гани Базаралиевич | | Старший тренер-преподаватель, магистр | | gani12.74 @mail.ru | | |
| 8 | Аяпов Едил Сейтбаевич | | Тренер-преподаватель | | Edil-2020@ mail.ru | | |
| 9 | Шораева Нурила Балгабаевна | | Тренер-преподаватель | | Shoraewa@mail.ru | | |
| 10 | Амал Бағлан Бакытұлы | | Тренер-преподаватель | | Baglan 1209@mail.ru | | |
| 11 | Дуйсенов Биржан Абилаханович | | Тренер-преподаватель, магистрант | | birzanduisenov7@gmail.com | | |
| 12 | Түгелбаев Дарын Ержигитович | | Тренер-преподаватель | | almas@mail7ru | | |
| Неделя | № занятия | Название темы | Краткое содержание | РО дисциплины | Кол-во час | Методы технологии и обучения | Формы/методы оценивания |
| 1 семестр | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|------|--|--|------|---|--|-----------------------------|
| 1-15 | 1 | Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования | организация учебного процесса по физическому воспитанию обучающихся. Зачетные требования и обязанности обучающихся. | РО-3 | 2 | Коммуникативные технологии / дискуссия / | обратная связь (блиц опрос) |
| | 2 | Правила и судейство | Правила игры, правила соревнований, основы судейства. | РО-2 | 2 | дискуссия | критерии оценок |
| | 3-29 | Физическая подготовка | Общая и специальная физическая подготовка (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки) | РО-4 | 6 | Индивидуальная, групповая работа | критерии оценок |
| | | Спортивные игры | Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы | РО-2 | 8 | ролевые игры | критерии оценок |
| | | Техника безопасности | Основы техники безопасности на занятиях | РО-2 | 2 | индивидуальная работа | критерии оценок |

| | | | | | | |
|--|----------------------|---|------|----|----------------------------------|-----------------|
| | | спортивными играми | | | | |
| | Тактические действия | Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок. Совершенствование навыков игры в волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы . | РО-2 | 16 | индивидуальная, групповая работа | критерии оценок |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|------|----|----------------------------------|-----------------|
| | | Общая и специальная подготовка волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы. | | | | |
| | Техника игры | Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы - техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы - | РО-2 | 16 | индивидуальная, групповая работа | критерии оценок |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|------|---|-----------------------|-----------------|
| | | занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). | | | | |
| | Легкая атлетика | Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие | РО-3 | 4 | индивидуальная работа | критерии оценок |

| | | | | | | | |
|------------------|----|--------------------------------|---|------|---|-----------------------|-----------------|
| | | | физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией | | | | |
| | | Соревнования | Участие в городских и внутривузовских соревнованиях | РО-4 | 2 | групповая работа | критерии оценок |
| | 30 | Итоговый контроль | Результаты участия в соревнованиях | РО-1 | 2 | индивидуальная работа | критерии оценок |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 31-60 | 31 | Основы здорового образа жизни. | здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии, факторы | РО-3 | 2 | ролевые игры | обратная связь |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--|------|----|----------------------------------|-----------------|
| | | здоровья, составляющие здорового образа жизни | | | | |
| | Физическая подготовка | Общая и специальная физическая подготовка (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки) | РО-3 | 6 | индивидуальная, групповая работа | критерии оценок |
| | Спортивные игры | Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы. | РО-2 | 10 | ролевые игры | критерии оценок |
| | Тактические действия | Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, | РО-2 | 18 | индивидуальная, групповая работа | критерии оценок |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|--|----|----------------------------------|-----------------|
| | | | ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок. Совершенствование навыков игры волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы в волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы. Общая и специальная подготовка волейболиста. | | | |
| | Техника игры | Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы - техника защиты; техника перемещений (основная, | РО-2 | 18 | индивидуальная, групповая работа | критерии оценок |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы - занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|------|---|-----------------------|-----------------|
| | Легкая атлетика | Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля | РО-3 | 4 | индивидуальная работа | критерии оценок |
|--|-----------------|--|------|---|-----------------------|-----------------|

| | | | | | | | |
|------|--|--|---|---|---|---|---------------------|
| | | | при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией | | | | |
| 60 | Итоговый контроль | | Результаты участия в соревнованиях | РО-1 | 2 | индивидуальная работа | критерии оценивания |
| | | | Всего | 120 часов | | | |
| 9 | Методы обучения и оценивания | | | | | | |
| 9.1 | Лекции | | | - | | | |
| 9.2 | Практические занятия | | | Индивидуальное, групповое, поточное, , ролевые игры | | | |
| 9.3 | СРОП/СРО | | | - | | | |
| 9.4 | Рубежный контроль | | | Сдача нормативов по видам спорта | | | |
| 9.5 | Итоговый контроль | | | Сдача « Президентских тестов» | | | |
| 10 | Критерии оценивания | | | | | | |
| 10.1 | Критерии оценивания результатов обучения дисциплины | | | | | | |
| № РО | Наименование результата обучения | Неудов | Удов | Хорошо | | Отлично | |
| РО 1 | Использует практически е умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических | Не выполняет многие требуемые упражнения. Не имеет физической подготовленности к занятию и выполняет упражнения со | Выполняет определенные физические упражнения. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений. | Правильно о подходит к выполнению определенных физических упражнений, к | | Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Самостоятельно выполняет требуемые действия на тренировках. Правильно | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|
| | качеств, Использует правила техники безопасност и на занятиях физической культуры и спорта | значительным и упражнения. | | использов анию практичес ких навыков и упражнен ий. Самостоят ельно выполняе т упражнен ия | подходит к использовани ю практических навыков и упражнений. Самостоятельн о выполняет упражнения |
| РО 2 | Контролирует и оценивает уровень физиологиче ского состояния, физической и функционал ьной подготовлен ности | Незнает здоровьесбере гающие технологии, приступает к тренировке без разминки | Выполняет разминку, неиспользует здоровьесберегаю щую технологию, развивает в себе физические качества. | Самостоят ельно выполняе т разминку, использует здоровьес берегающ ие технологи и, развивает в себе физически е качества(л овкость, вынослив ость) | Самостоятельн о выполняет разминку правильно, использует здоровьесберег ающую технологию, развивает в себе физические качества(ловко сть, гибкость,выно сливость,корди нация движений) |
| РО 3 | Применяет методически е подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятел | Приходит на тренировки с опозданием. Не имеет собой спортивную форму . | Приходит на тренировки с опозданием. Имеет собой спортивную форму несоответствующи й требованиям. | Приходит на тренировк и с опоздание м. Имеет собой спортивну | Приходит на тренировки вовремя. Имеет спортивную форму соответствующ ий |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|
| | БНХ занятий с использован ием здоровьесбе регающих технологий | | | ю форму соответст вующий требовани ям. Соблюдае т дисципли ну, не нарушает технику безопасно сти | требованиям.В ыполняет все команды тренера преподавателя правильно, соблюдает дисциплину, не нарушает технику безопасности |
| РО 4 | Участвует в спортивно- массовых и физкультурн о- оздоровител ьных мероприятия х в период обучения, осуществляе т помощь в организации соревновани й и судейства | Не занимается физическими упражнения. Не ведет Дневник самонаблюден ия не использует примеры из практики своего опыта | Иногда занимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения не использует примеры из практики своего опыта | Самостоят ельно занимае тс я физически ми упражнен ия. Ведет Дневник самонабл юдения, используе т примеры из практики своего опыта | Самостоятельн о занимается, разучивает различные физические упражнения при этом показывает физические качества как сила, ловкость и быстрота. Ведет Дневник самонаблюден ия, использует примеры из практики своего опыта |

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек лист для обучающихся спортивного отделения

| Форма контроля | Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------|---|--|
| Тренировочны й процесс | «Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 % | Обучающийся регулярно посещает тренировки. Участвует в судействе межфакультетских соревнованиях. Призеры на городских соревнованиях по видам спорта (I-II места) |

| | |
|--|---|
| «Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 % | Обучающийся регулярно посещает тренировки. Не проводит разминочную тренировку. Участник городских соревнований (III-IV места) |
| «Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % D+(1,33) 55-59 % D- (1,0) 50-54 % | Обучающийся регулярно посещает тренировки. Не участвовал в городских соревнованиях. Но умеет проводить разминочную тренировку |
| «Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 % | Обучающийся нерегулярно посещает тренировки. Не участвует в городских соревнованиях. |

Многобальная система оценки знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A - | 3,67 | 90-94 | |
| B + | 3,33 | 85-89 | |
| B | 3,0 | 80-84 | Хорошо |
| B - | 2,67 | 75-79 | |
| C + | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C - | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | Неудовлетворительно |
| FX | 0,5 | 25-49 | |
| F | 0 | 0-24 | |

11 Учебные ресурсы

| | |
|---|---|
| Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими : базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб- сайты, | <p>Электронные ресурсы АО ЮКМА</p> <ul style="list-style-type: none"> Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ |
|---|---|

| | |
|---|---|
| другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты) | <ul style="list-style-type: none">• Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/• Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/• Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/• ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth• информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru• Medline Ultimate EBSCO• eBook Medical Collection EBSCO• Scopus - https://www.scopus.com/ |
| Электронные учебники | <p>Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]:оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет</p> <p>Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/2152</p> <p>Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2785</p> <p>Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/415/</p> <p>Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/416/</p> <p>Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/672/</p> |

Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL: <https://www.iprbookshop.ru/32106>

Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/51800.html>

Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/52019>.

Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. <https://www.iprbookshop.ru/64960>.

Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/64967>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.: https://www.iprbookshop.ru/121238.html</p> <p>Timothy Chandler et al. Sport and Physical Education: The Key Concepts. / Timothy Chandler, Mike Cronin, Wray Vamplew. - Second edition - USA: Routledge, 2007 // https://rmebrk.kz/book/1186126</p> <p>Jeroen Koekoek et al. Game-Based Pedagogy in Physical Education and Sports: Designing Rich Learning Environments. / Jeroen Koekoek, Ivo Dokman, Wytse Walinga. - NY: Routledge, 2023. https://rmebrk.kz/book/1186180</p> |
| Лабораторные физические ресурсы | Тренажерный, гимнастический залы, зал настольного тенниса |
| Специальные программы | - |
| Журналы (электронные журналы) | - |
| Литература | <p>Основная</p> <p>Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б</p> <p>Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б.</p> <p>Епифанов, В. А. Емдік денешынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 б</p> <p>Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012.</p> <p>Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет</p> |

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 568с

Құланова Қ. Қ. Спорттық ойындар : оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы : TechSmith, 2024.

Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с

Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет

Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап : оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы : Эверо, 2010. - 366 бет.

Физическое воспитание в вузе : учебное пособие / Т. А. Ботагариев [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. – 256

Дополнительное

Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет

Тайжанов С. Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С. Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С. Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет

Құланова Қ. Қ. Жалпы және арнайы дене дайындығы : оқу-әдістемелік құрал. - Алматы : TechSmith, 2024. - 132 б.

Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.]. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.

Abdillayev A. K. Methodology of teaching subjects in the specialty "Physical education and sports": manual / A. K. Abdillayev, Zn. K. Onalbek. - Karagandy: Medet Group, 2024. - 101

Марчибаева, У. С. Физическая культура. Методический курс: учебно-методическое пособие. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 104 с

12 Политика дисциплины

Спортивная форма-верх- белая футболка, низ- спортивные штаны. Иметь при себе сменную спортивную обувь.
Внимательно слушать и выполнять инструктаж по технике безопасности.
Бережно относиться к спортивному инвентарю, брать только с разрешения тренера-преподавателя.
На занятие не допускаются с распущенными волосами. Ногти должны быть коротко подстрижены.
Выполнять упражнения без разрешения тренера-преподавателя, самостоятельно брать спортивный инвентарь.
Вести себя корректно по отношению друг к другу, не нарушать порядок.
Запрещено вставать на скамейки, мусорить. Бижутерии и ценные вещи следует передать тренеру-преподавателю.
Использование мобильных телефонов на занятиях запрещено.
Сообщить заранее тренеру-преподавателю о плохом самочувствии.
Жевать жевательную резинку, употреблять пищу, покидать место занятий без разрешения тренера-преподавателя.
Бережно относиться к спортивному инвентарю, брать только с разрешения тренера-преподавателя

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05>



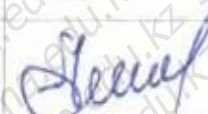
1. Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности
2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.
3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку
4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек..

5. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство

6. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в общежитии

7. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана

14 Утверждение и пересмотра

| | | | |
|--|--------------------------|---|---|
| Дата согласования с Библиотечно-информационным центром | Протокол № 7 25.06.25 | Руководитель БИЦ Дарончева Р.И. |  |
| Дата одобрения на АК ООД | Протокол № 2 24.08.25 | Председатель АК ООД Нұржанбаева Ж.О. |  |
| Дата утвержденная Центром | Протокол № 1 27.08.25 | Заведующий центром Аширбаев О.А. |  |